

SET 1

Nama:

Kelas:

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK 2022/2023

MATEMATIK TAHUN 5

Januari

1 ¼ jam

Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Kertas ini mengandungi 15 soalan.

Jawab semua soalan.

Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.

Tunjukkan langkah-langkah penting. Ini boleh membantu anda untuk mendapatkan markah.

Sekiranya anda hendak menukar jawapan, padamkan yang telah dibuat. Kemudian tuliskan jawapan baharu.

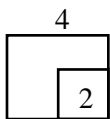
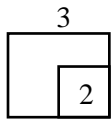
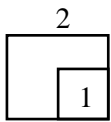
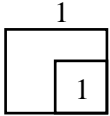
Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Nama Guru Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	1	
2	1	
3	2	
4	2	
5	2	
6	2	
7	2	
8	2	
9	2	
10	2	
11	2	
12	3	
13	3	
14	12	
15	12	
JUMLAH	50	

Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak.

BAHAGIAN A
[26 markah]

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa



1. Nyatakan nilai tempat bagi digit 2 dalam 302 458. [1 markah]
State the place value of digit 2 in 302 458. [1 mark]

.....

2. Bundarkan 270 614 kepada ratus ribu yang terdekat. [1 markah]
Round 270 614 to the nearest hundred thousand. [1 mark]

.....

3. $64\ 082 \div 2 =$ [2 markah]
[2 marks]

4. $\frac{2}{9} \times \frac{3}{4} =$ [2 markah]

[2 marks]

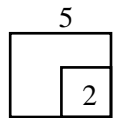
SET 1

5. $5.24 - 1.02 + 2.7 =$

[2 markah]

[2 marks]

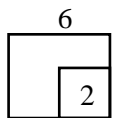
Untuk
Kegunaan
Pemeriksa



6. 20% daripada 100 =
20% of 100 =

[2 markah]

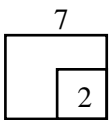
[2 marks]



7. $RM179\ 000 - RM28\ 056 =$

[2 markah]

[2 marks]

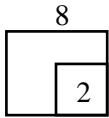


SET 1

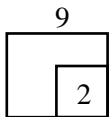
Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

8. $\frac{1}{4}$ jam + 25 minit = minit [2 markah]

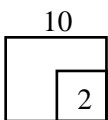
$\frac{1}{4}$ hour + 25 minutes = minutes [2 marks]



9. 5 400 g + 1.35 kg + 1 kg 50 g =kgg [2 markah]
[2 marks]



10. 54×740 ml =ℓ [2 markah]
[2 marks]



SET 1

11. Rajah menunjukkan satu set data.

The diagram shows a set of data.

32, 94, 70, 16, 85, 29, 48

Apakah julat bagi set data dalam rajah di atas?

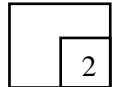
[2 markah]

What is the range for the data set in the diagram above?

[2 marks]

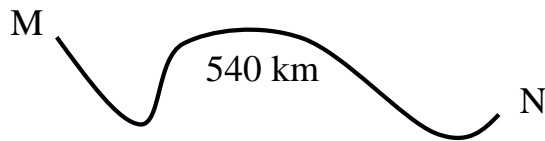
Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

11



12. Rajah menunjukkan jarak perjalanan dari lokasi M ke lokasi N.

The diagram shows the distance traveled from location M to location N.



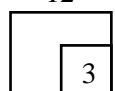
Sebuah kereta memerlukan 45 ℓ petrol untuk perjalanan dari lokasi M ke lokasi N. Berapakah jarak, dalam km, yang dapat dilalui oleh kereta itu dengan menggunakan 60 ℓ petrol?

[3 markah]

A car needs 45 ℓ of petrol to travel from location M to location N. How far, in km, can the car travel using 60 ℓ of petrol?

[3 marks]

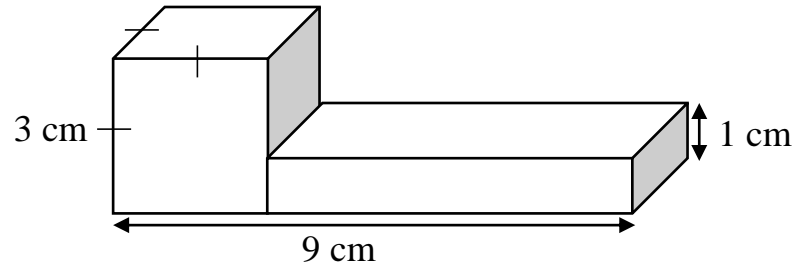
12



SET 1

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

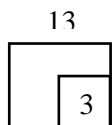
13. Rajah menunjukkan gabungan sebuah kubus dan sebuah kuboid.
The diagram shows the combination of a cube and a cuboid.



Hitung isi padu, dalam cm^3 , gabungan bentuk di atas. [3 markah]

Calculate the volume, in cm^3 , of the combination of the above shapes.

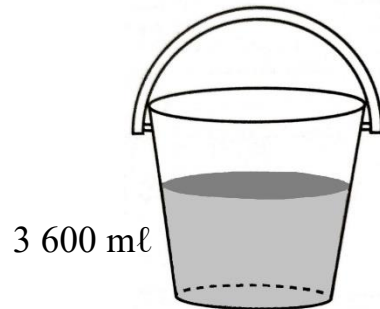
[3 marks]



BAHAGIAN B
[24 markah]

- 14 (a). Rajah menunjukkan isi padu cecair peluntur di dalam sebuah baldi yang digunakan oleh murid kelas 5 Ceria sempena aktiviti membersihkan kelas mereka.

The diagram shows the volume of bleach liquid in a bucket used by 5 Ceria class students in conjunction with their class cleaning activity.



Zali menuang cecair peluntur itu ke dalam 8 biji botol yang sama. Hitung jumlah isi padu, dalam ml, cecair peluntur di dalam 5 biji botol yang sama.

[3 markah]

Zali poured the bleach liquid into 8 identical bottles. Calculate the total volume, in ml, of the bleach liquid in 5 identical bottles.

[3 marks]

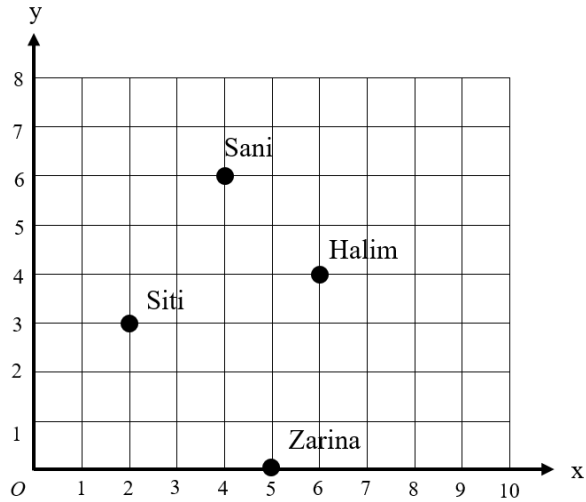
Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

14(a)

3

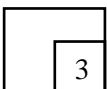
Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 14 (b). Satah Cartes menunjukkan kedudukan empat orang murid di dalam kelas ketika melakukan aktiviti membersihkan kelas mereka.
The Cartesian plane shows the position of four students in the class when doing the activity of cleaning their class.



- (i) Tuliskan koordinat Sani. [1 markah]
Write the coordinates of Sani. [1 mark]
- (ii) Nyatakan dua orang murid yang mempunyai jarak yang sama kedudukannya dengan Halim. [2 markah]
Name two students who have the same distance in position with Halim. [2 marks]

14 (b)



- 14(c). Rajah menunjukkan perbualan antara Zali dan Halim.
The diagram shows a conversation between Zali and Halim.

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

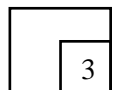


Berapakah baki wang, jika Halim membayar RM60.50 untuk membeli tin cat itu? [3 markah]

How much money is left, if Halim pays RM60.50 to buy the cans of paint?

[3 marks]

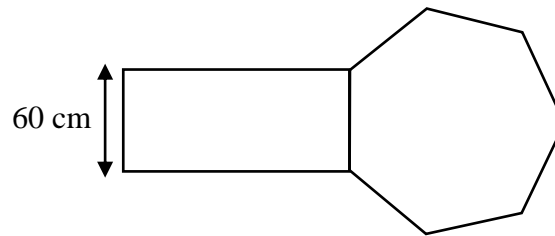
14 (c)



Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 14 (d). Rajah menunjukkan dua gabungan meja iaitu heptagon sekata dan segi empat tepat di dalam kelas 5 Ceria.

The diagram shows two combinations of tables which are regular heptagon and rectangle in class 5 Ceria.



Diberi panjang segi empat tepat itu ialah 2 kali lebarnya. Hitung dalam cm, perimeter gabungan dua bentuk tersebut. [3 markah]

Given the length of the rectangle is 2 times its width. Calculate in cm, the combined perimeter of the two shapes. [3 marks]

14 (d)

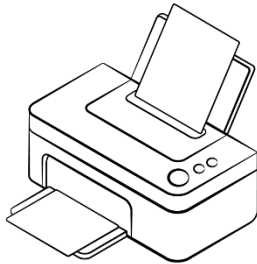


SET 1

- 15 (a). Rajah menunjukkan harga bagi dua jenis pencetak.
The diagram shows the prices for two types of printers.

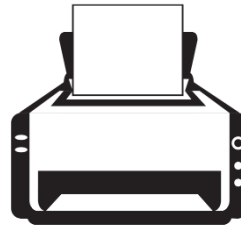
Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

Pencetak A
Printer A



RM450

Pencetak B
Printer B



Lebih RM125 daripada pencetak A
RM150 *more than printer A*

Baki wang Rosli selepas membeli pencetak B ialah RM35.50. Hitung wang asal Rosli sebelum membeli pencetak itu. [3 markah]

Rosli's balance after buying printer B is RM35.50. Count the money original Rosli before buying the printer. [3 marks]

15 (a)

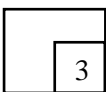


SET 1

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 15 (b). Sebuah pencetak A dapat mencetak 400 keping poster dalam masa 1 jam 20 minit. Berapakah masa, dalam minit, yang diperlukan untuk mencetak 700 keping poster yang sama? [3 markah]
The printer A can print 400 posters in 1 hour 20 minutes. How much time, in minutes, would it take to print 700 identical posters? [3 marks]

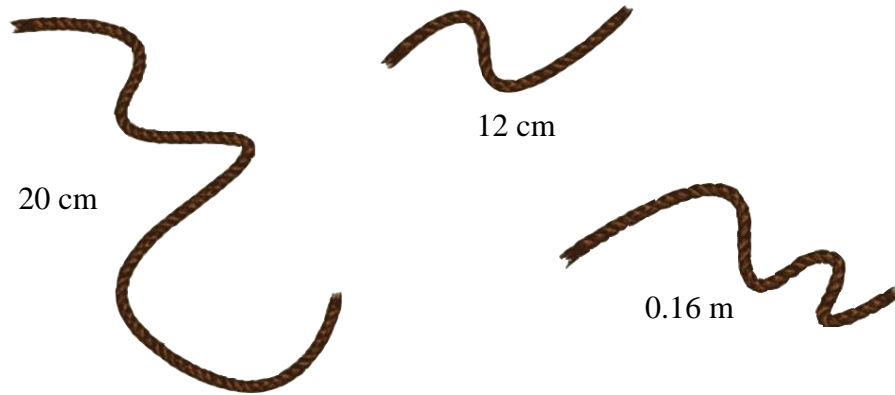
15 (b)



SET 1

15(c). Rosli ingin mengikat beberapa buah kotak. Dia menggunakan tiga utas tali seperti ukuran yang ditunjukkan.

Rosli wants to tie some boxes. He uses three threads rope as shown.

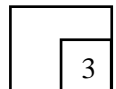


Rosli telah menggunakan 80% daripada tali-tali di atas untuk mengikat beberapa buah kotak. Hitung baki, dalam cm, tali yang tinggal. [3 markah]

Rosli has used 80% of the ropes above to tie several boxes. Calculate the remainder, in cm, of the remaining rope. [3 marks]




Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

15 (c)



- 15 (d). Piktograf di bawah menunjukkan bilangan dakwat pencetak yang telah dijual dalam suatu hari.

The pictograph below shows the number of printer inks sold in a day.

Hitam <i>Black</i>	
Merah <i>Red</i>	
Biru <i>Blue</i>	
Kuning <i>Yellow</i>	



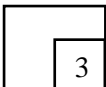
Mewakili 2 botol dakwat pencetak.

Represents 2 bottles of printer ink.

Min bilangan dakwat pencetak yang dijual dalam hari tersebut ialah 6 botol. Lengkapkan piktograf di atas dengan simbol bagi mewakili bilangan dakwat pencetak warna merah yang telah dijual. [3 markah]

The mean number of printer inks sold that day is 6 bottles. Complete the pictograph above with symbols to represent the number of red printer inks that have been sold. [3 marks]

15 (d)



Kertas soalan tamat.