

**SET 2**

**Nama:** .....

**Kelas:** .....

**UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK 2022/2023**

**MATEMATIK TAHUN 5**

**Januari**

**1 ¼ jam**

**Satu jam lima belas minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

*Kertas ini mengandungi **15 soalan**.*

*Jawab **semua** soalan.*

*Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*

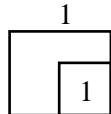
*Tunjukkan langkah-langkah penting. Ini boleh membantu anda untuk mendapatkan markah.*

*Sekirangnya anda hendak menukar jawapan, padamkan yang telah dibuat. Kemudian tuliskan jawapan baharu.*

*Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.*

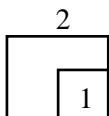
Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Nama Guru Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	1	
2	1	
3	2	
4	2	
5	2	
6	2	
7	2	
8	2	
9	2	
10	2	
11	2	
12	3	
13	3	
14	12	
15	12	
<b>JUMLAH</b>	<b>50</b>	

*Kertas soalan ini mengandungi 14 halaman bercetak.*

**SET 2****BAHAGIAN A**  
**[26 markah]**Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

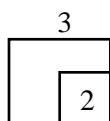
1. Nyatakan nilai digit bagi digit 1 dalam 302 159. [1 markah]  
*State the digit value of digit 1 in 302 159.* [1 mark]

.....

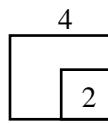


2. Nyatakan satu nombor apabila dibundarkan kepada ribu terdekat akan menjadi 45 000. [1 markah]  
*State a number when rounded to the nearest thousand will be 45 000.* [1 mark]

.....



3.  $265\ 774 - 50\ 432 =$  [2 markah]  
[2 marks]



4.  $1\ \frac{1}{4} \times 5 =$  [2 markah]  
[2 marks]

**SET 2**

5.  $6.423 \times 5 =$

[2 markah]

[2 marks]

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

5
2

6. 5% daripada 900 =

[2 markah]

5% of 900 =

[2 marks]

6
2

7.  $2 \times \text{RM}136\ 215 =$

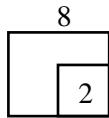
[2 markah]

[2 marks]

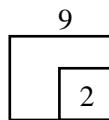
7
2

**SET 2**Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

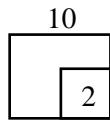
8.  $1.75 \text{ hari} + 14 \text{ hari} = \dots \text{ hari}$  [2 markah]  
 $1.75 \text{ days} + 14 \text{ days} = \dots \text{ days}$  [2 marks]



9.  $2.65 \text{ m} + 40 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$  [2 markah]  
[2 marks]



10.  $6.134 \text{ kg} \div 2 = \dots \text{ g}$  [2 markah]  
[2 marks]



**SET 2**

11.  $9 \ell - 735 \text{ ml} =$

[2 markah]  
[2 marks]Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

12. Rajah menunjukkan bilangan buku yang dijual dalam tiga hari.
- 
- The diagram shows the number of books sold in three days.*

11

2

Hari / Day	Bilangan / Number
Isnin <i>Monday</i>	250
Selasa <i>Tuesday</i>	2 kali daripada bilangan buku yang dijual pada hari Isnin. <i>2 times the number of books sold on Monday.</i>
Rabu <i>Wednesday</i>	750

Hitung jumlah buku yang dijual dalam tiga hari itu.

[3 markah]

*Calculate the number of books sold in the three days.*

[3 marks]

12

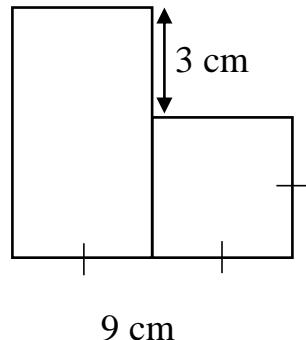
3

**SET 2**

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

13. Rajah menunjukkan gabungan segi empat sama dan segi empat tepat.

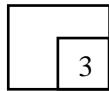
*The diagram shows the combination of a square and a rectangle..*



Diberi luas segi empat sama ialah  $25 \text{ cm}^2$ . Hitung luas, dalam  $\text{cm}^2$ , segi empat tepat itu. [3 markah]

*Given the area of a square is  $25 \text{ cm}^2$ . Calculate the area, in  $\text{cm}^2$ , of the rectangle.* [3 marks]

13

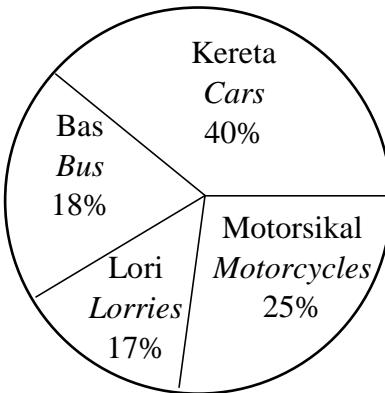


**BAHAGIAN B**  
**[24 markah]**

- 14 (a). Carta Pai mewakili 500 kenderaan yang menggunakan sebatang lebuh raya dalam masa sejam.

*The pie chart represents 500 vehicles that use a highway in one hour.*

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa



Jika kadar tol bagi setiap lori ialah RM2.50, berapakah jumlah tol yang dikutip daripada lori? [3 markah]

*If the toll rate for each lorry is RM2.50, how much is the total toll collected from the lorries?* [3 marks]

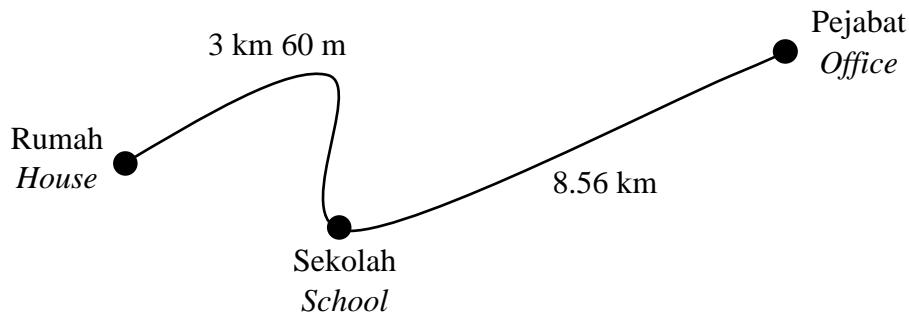
14(a)

3

**SET 2**

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 14 (b). Rajah menunjukkan jarak antara tiga tempat.  
*The diagram shows the distance between three places.*



Berapakah jarak yang dilalui oleh encik Kumar pergi dan balik dari rumah ke pejabatnya dalam sehari? [3 markah]

*What are the distances does Mr. Kumar travel back and forth from home to his office in a day?* [3 marks]

14 (b)

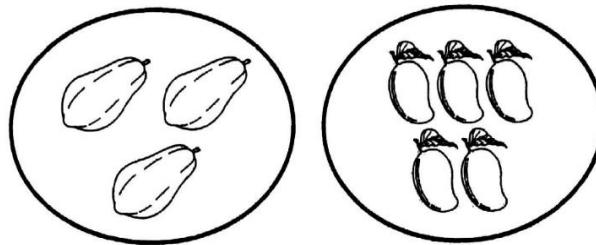
3

**SET 2**

- 14 (c). Rajah menunjukkan bilangan buah betik dan mangga yang dibeli oleh encik Kumar setelah pulang dari pejabatnya.

*The diagram shows the number of papayas and mangoes bought by Mr Kumar after returning from his office.*

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa



- (i) Nyatakan nisbah bilangan buah mangga kepada bilangan buah betik.  
[1 markah]

*State the ratio of the number of mangoes to the number of papayas.*

[1 mark]

- (ii) Harga sebiji mangga ialah RM4.80. Harga ini adalah setengah daripada harga sebiji betik. Hitung jumlah harga bagi kesemua betik yang dibeli oleh encik Kumar.  
[2 markah]

*The price of a mango is RM4.80. This price is half of the price of a papaya. Calculate the total price of all the papayas bought by Mr. Kumar.*

[2 marks]

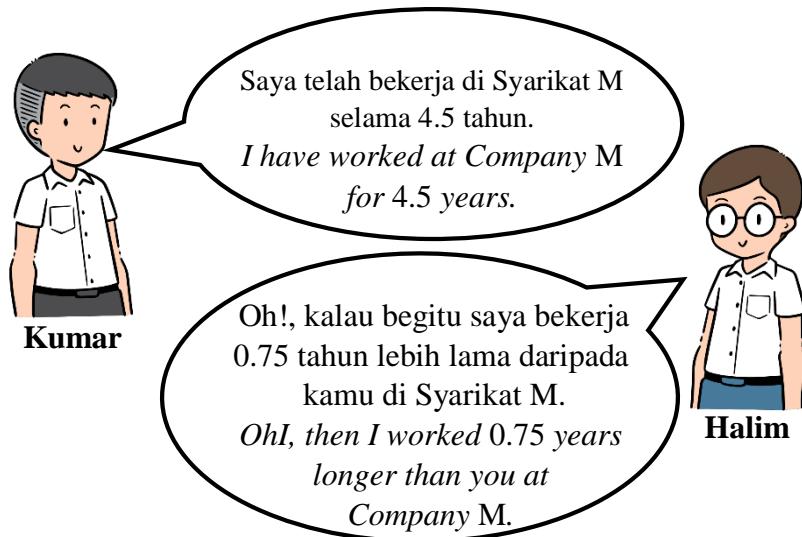
14 (c)

3
---

**SET 2**

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 14(d). Rajah menunjukkan perbualan antara encik Kumar dan encik Halim.  
*The diagram shows a conversation between Mr. Kumar and Mr. Halim.*



Cari tempoh, dalam bulan, encik Halim bekerja di Syarikat M. [3 markah]  
*Find how long, in months, Mr. Halim worked at Company M. [3 marks]*

14 (d)

3

**SET 2**

- 15 (a). Jadual menunjukkan jisim tiga paket gula P, Q dan R.

*The table shows the mass of three packets of sugar P, Q, and R.*

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

Paket <i>Packet</i>	Jisim <i>Mass</i>
P	1·8 kg
Q	Kurang 600 g daripada P <i>Less 600 g than P</i>
R	1 500 g

Aini mengisi 5 bekas kecil dengan gula daripada salah satu paket di atas.

Setiap bekas dapat diisi dengan 240 g gula. Paket yang manakah

digunakannya?

[3 markah]

*Lina fills up 5 small containers with sugar from one of the packets above.*

*Every container is filled up with 240 g of sugar. Which packet does she used?*

[3 marks]

15 (a)

3

|

**SET 2**

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 15 (b). Rajah menunjukkan catatan tempoh yang diambil oleh Aini untuk membuat sebiji kek.

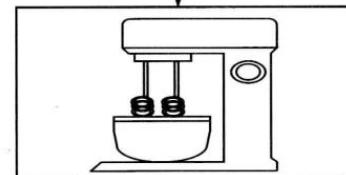
*The diagrams show a record for the duration taken by Aini to bake a cake.*

Penyediaan bahan  
*Preparation of ingredients*



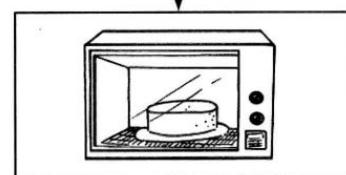
30 minit  
30 minutes

Mengadun  
*Mixing*



10 minit  
10 minutes

Membakar  
*Baking*



$\frac{3}{4}$  jam  
 $\frac{3}{4}$  hour

Menghias  
*Decorating*



25 minit  
25 minutes

Hitung jumlah tempoh dalam jam dan minit untuk Aini membuat sebiji kek itu. [3 markah]

*Calculate the total duration, in hours and minutes for Aini to make one cake.* [3 marks]

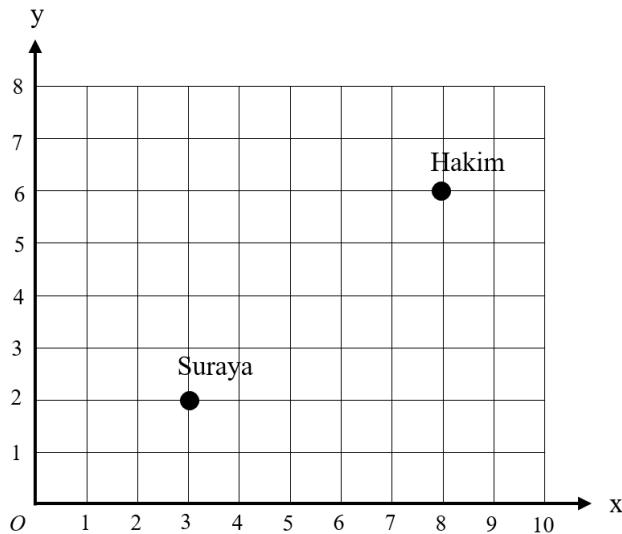
15 (b)

3

**SET 2**

- 15(c). Satah Cartes menunjukkan kedudukan Suraya dan Hakim.  
*The Cartesian plane shows the position of Suraya and Hakim.*

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa



- (i) Aini berada pada koordinat  $(8, 2)$ . Tandakan kedudukan Aini pada satah Cartes yang diberikan. [1 markah]  
*Aini is at the coordinates  $(8, 2)$ . Mark Aini's position on the given Cartesian plane.* [1 mark]
- (ii) Nyatakan jarak mengufuk dan mencancang antara Suraya dan Hakim melalui Aini. [2 markah]  
*State the horizontal distance and vertical distance between Suraya and Hakim via Aini.* [2 marks]

15 (c)

3

**SET 2**

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 15 (d). Rajah menunjukkan isi padu air dalam bekas R dan bekas S.  
*The diagrams show the volume of water in container R and container S.*



**R**

$3 \ell 40 \text{ mL}$



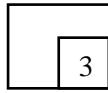
**S**

$1\frac{1}{5}\ell$

Berapakah isi padu air yang perlu ditambah kedalam bekas S supaya isi padunya adalah 2 kali isi padu bekas R? [3 markah]

*What is the volume of water should be added to container S so that the volume of container S is 2 times the volume of container R? [3 marks]*

15 (d)



***Kertas soalan tamat.***